Муниципальное автономное общеобразовательное

учреждение «Гимназия №8» г. Перми

 **Методическая разработка**

**недели предметов естественно – научного цикла**

 **2021 – 2022 уч. год**

Осенние гимназические игры

«Мир естественных наук»

  Автор программы:

Руководитель творческой

лаборатории учителей

предметов естественно-

научного цикла

 Мальцева Т.В,

**Пояснительная записка**

Основной задачей при изучении предметов естественно - научного цикла является развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Широкие возможности для пробуждения интереса к природе, ее законам и проблемам охраны предоставляет предметная неделя. Мероприятия предметной недели расширяют рамки изучения дисциплин естественно – научного цикла, предлагают различные формы деятельности, способствуют личностному развитию учащихся, их профессиональному самоопределению, повышают мотивацию к обучению, дают возможность использовать свои знания на практике, помогают подросткам приобрести навыки эффективного общения.

**Цель**: формирование общеобразовательного пространства , способствующего активизации познавательной деятельности учащихся, через участие в проектировании, подготовке и проведении мероприятий предметной недели; формирование коммуникативных умений через работу в разновозрастных группах, в секциях по интересам; воспитание творческой активности, бережного отношения к природе (развитие экологического мышления), ответственности и самостоятельности; воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью близких, окружающих людей.

**Задачи:**

**Предметные**: систематизировать знания по предметам естественно-научного цикла; развивать устойчивый интерес к предметам естественного цикла,  углублённо изучать отдельные темы;  формировать навыки исследовательской работы.

**Метапредметные**: пропагандировать научные знания, развивать у школьников интерес к познанию мира, к сущности процессов и явлений, умение самостоятельно, творчески мыслить и использовать знания и умения на практике; создать необходимые условия для поддержки одарённых детей.

**Личностные:** развивать творческую активность ребенка, его любознательность; познавательный интерес к математике, биологии, химии, физике и географии через внеурочные формы работы, сотруднечество между учащимися среднего и старшего звеньев;

**Планируемые результаты:** у обучающихся формируются и развиваются: общественная, познавательная, творческая активность, умение работать в команде, отвечать за свои решения, коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность, что позволяет включать детей в социальные ситуации, формирующие определенный образ поведения, и дает не только знания, умения и способы деятельности, но и возможность ориентироваться в нестандартных ситуациях, прежде всего в ситуациях выбора.

**Критерии эффективности реализации мероприятия:**

**Уровень 1**:приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения; освоение способов поведения в различных ситуациях. **Уровень 2:**получение школьниками опыта переживания и позитивных отношений к базовым ценностям общества(человек, семья, родина, природа, мир, культура, знания, труд). **Уровень 3**:получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

**План проведения предметной недели.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Классы | Название мероприятия | Ответственный |
| 8 – 11 ноября | 5а,5б,5в,6а,6б,6вклассы | Коллаж на тему «Новогоднее путешествие по России»:Крым, Байкал, Великий Устюг, Абхазия, Пермский край, Дальний Восток | Еникеева С.В, Костина Т.А, Иванова Т.АВоронцова Е.МРоссомагина Н.В |
| 9 ноября | 7а,7б,7вклассы | Здоровый образ жизни и подростки | Воронцова Е.М, Россомагина Н.В, Рязанова И.И |
| 10 ноября | 8а,8б,8вклассы | Интеллектуальный экспресс | Мальцева Т.В, Ерофеева Ж.В, Огнев С.А,Воронцова Е.М, Россомагина Н.В, Рязанова И.И,Костина Т.А, Иванова Т.А |
| 12 ноября | 9а,9бклассы | Умники и умницы | Ерофеева Ж.В |
| 8-12 ноября 2021 | 8-11 классы | Профгид «Пусть меня научат» | Огнев С.А. |
| 8-12 ноября 2021 | 5 – 11классы  | Олимпиада по математике на Учи.ру BRICSMATH | Мальцева Т.В,Еникеева С.В, Костина Т.А, Иванова Т.А |
| 8-12 ноября 2021 | 1-11 классы | Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий. Урок Цифры «Разработка игр»  | Рязанова И.И |
| 8-12 ноября 2021 | 10-11классы | Конкурс «Реальная математика» | Мальцева Т.ВКостина Т.А |
| 8-12 ноября 2021 | 5 – 11классы | Фотокросс «Мой Пермский край» | Россомагина Н.В, Горбунова Е.С |

**Коллаж на тему «Путешествие по Пермскому краю»: (8 ноября)**

Кунгур(5а), Кудымкар (5б), Чердынь (5в),

 Соликамск (6а), Оса (6б), Нытва – Оханск (6в)

Обсуждаемые проблемы:

1. Маршрут, вид транспорта, стоимость поездки (оптимальный вариант на 1 человека)
2. Достопримечательности региона, климатические условия.
3. Флора и фауна, опасные растения и животные в данное время года (безопасность)
4. Оформление коллажа.

Техническое обеспечение:

1. Время проведения: 8 ноября, 5 кл.- 5-6 уроки, 6 кл. – 7-8 уроки.

2. Место проведения: 301, 303,305 каб.

3. Время выполнения задания – 30 мин.

4. Дата сдачи коллажа – 11.11.2021

**Здоровый образ жизни и подростки ( 9 ноября)**

7а, 7б, 7в классы (по технологии «Мировое кафе»)

Обсуждаемые проблемы:

1. Вредные привычки: курение, алкоголь и энергетики
2. Кибербезопасность.
3. Правонарушения.
4. Запись видеоролика.

Техническое обеспечение:

1. Время проведения: 9 ноября, 6 урок.

2. Место проведения: 301, 303,305 каб.

3. Время выполнения задания – 40 мин.

4. Дата сдачи видеоролика – 11.11.2021

**Марафон знаний «Интеллектуальный экспресс» (10 ноября)**

**8а, 8б, 8в классы( по половине класса 2 команды).**

Станции:

1. Химическая – 301каб,

2. Географическая – 302 каб,

3. Информационная – 303 каб,

4. Физическая – 305 каб,

5. Биологическая – 307 каб,

6. Математическая – рекреация.

Техническое обеспечение:

1. Время проведения: 10 ноября, 5-6 уроки,

2. Место проведения: 301, 303,305,307,302каб., рекреация

3. Время выполнения задания – 10 мин.

4. Путевой лист (6 экз)

5. Фотоотчет

**Умники и умницы (12 ноября)**

**(Метапредметная интеллектуальная игра «Первый русский университет» М.В. Ломоносов)**

**Темы агонов:**

* Детство
* Учеба в Москве
* За границей
* Естественные науки
* Гуманитарные науки
* Общественная деятельность

**Техническое обеспечение:**

1. Время проведения: 9 ноября по расписанию классов

2. Место проведения: 215, 217 каб

3. Время выполнения задания – 40 мин.

4. Презентация, фотоотчет

**Профгид «Пусть меня научат»**

1. Профориентационное тестирование в рамках ярмарки «Образование и карьера»;
2. Онлайн консультации факультетов ВУЗов, ССУЗов и предприятий Пермского края в рамках ярмарки «Образование и карьера»;
3. Выстраивание рейтинга актуальных для обучающихся гимназии профессий через цифровой образовательный ресурс Menti.com;
4. Публикация материалов «Карты профессий» на сайте и в фойе гимназии.

**Техническое обеспечение:**

1. Время проведения: 8-12 ноября по расписанию классов

2. Место проведения: кабинеты классов

3. Время выполнения задания – 15 мин.

4. «Карта профессий»

**Олимпиада по математике на сайте Учи.ру BRICSMATH**

5-11 классы в качестве домашнего задания.

**Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий. Урок Цифры «Разработка игр»**

1-11 классы в качестве домашнего задания.

**Конкурс «Реальная математика»**

**10 классы (13.11.2021), 11 классы (11.11.2021)**

Техническое обеспечение:

1. Практико-ориентированные задания по математикеиз материалов ОГЭ 2022 (№ 1-5)**,** 6 вариантов.
2. Время проведения: по расписанию уроков 10 классы (13.11.2021), 11 классы (11.11.2021),
3. Место проведения: 205, 309, 201, 313 каб.
4. Время выполнения задания – 40 мин.
5. Бланки ответов
6. Рейтинг учеников по набранным баллам

**Фотокросс «Мой Пермский край»**

Выставка авторских фотографий достопримечательностей Пермского края с указанием автора, названия работы и места съемки формата А4.

**Подведение итогов Осенних гимназических игр «Мир естественных наук» 15.11.2021.**

1. Поздравление победителей и призеров.
2. Вручение грамот и сертификатов.
3. Поощрение классов.